Приложение № 4 к приказу №01-01/*&h* от *10.01. a0.ld* **Утверждаю:**

Директор ГБУСО ВО «Арбузовский психоневрологический интернат им. А. Л. Лосева»

Е. А. Сергеева

«10» ellapel 2022 r.

Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в учреждении:

- 1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.
- 1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.
- 1.3. Проверить все пустующие помещения (если таковые имеются) в учреждении.
- 1.4. Обращать внимание на незнакомых людей на территории, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и обеспечиваемых.
- 1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации учреждения (администрация учреждения сообщает в милицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

- 1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.
 - 1.7. Запретить парковку автомобилей на территории учреждения.
- 1.8. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности во время дежурства

2.1. Дежурный по учреждению обязан:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить об этом администрации учреждения (*по телефону*) и к месту обнаружения подозрительного предмета никого не допускать;
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

3. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета

- 3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:
 - 1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:
 - наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоленты;
 - подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.
 - 2. Причины, служащие поводом для опасения:
 - нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.
 - 3. Действия:
 - не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;
 - зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)
- 4. Действия администрации учреждения при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:
- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора);
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефону 02.
- необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и обеспечиваемых минуя опасную зону, в безопасное место.

Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.